

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109
тел. (34678) 38-637, тел./факс (34678) 38-643, 38-747, e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru
ОКПО 57421193 ОГРН 1038600200033 ИНН 8614005936 КПП 861401001

СОГЛАСОВАН

Председатель Управляющего совета

 К.М. Николова

УТВЕРЖДЁН

Приказом Заведующего
МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»
от 14.04.2021 № 229 - од



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)
за 2020 год**

Оглавление

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»	3
1.1. Общая характеристика ДОО	3
1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов	5
1.3. Информация об организации делопроизводства в ДОО	5
1.4. Информация об организации работы с личным составом	6
Раздел 2. Оценка системы управления ДОО	6
2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	6
2.2. Планирование и анализ воспитательно-образовательного процесса	7
2.3. Полнота и качество организационно-распорядительных документов руководителя по основной деятельности, личному составу	8
2.4. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений	9
2.5. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	9
2.6. Оценка обеспечения координации деятельности ДОО и организации здравоохранения	10
2.7. Оценка наличия, качества и полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями	10
2.8. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО	11
Раздел 3. Оценка содержания и качества предоставляемой образовательной услуги, подготовки воспитанников к обучению в школе	12
3.1. Анализ и оценка Программы развития ДОО, Образовательных программ	12
3.2. Анализ и оценка состояния воспитательной работы	13
3.3. Анализ и оценка состояния дополнительного образования	14
3.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОО	14
3.5. Оценка качества подготовки воспитанников	17
Раздел 4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	18
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	19
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	20
Раздел 7. Оценка качества информационного обеспечения	20
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы (состояние и использование)	21
Раздел 9. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности	22
Раздел 10. Оценка качества медицинского обслуживания ДОО, системы охраны здоровья воспитанников	23
Раздел 11. Оценка качества организации питания	24
Раздел 12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
Раздел 13. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации	25

**Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
(далее по тексту – ДОО или дошкольная образовательная организация)**

1.1. Общая характеристика ДОО

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек».

Сокращённое: МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек».

Юридический адрес: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109.

Фактический адрес: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109.

ДОО осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36б, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36в, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36д, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Рыбников, д. 21, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Строителей, д.16, почтовый индекс 628109.

Электронная почта: e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru.

Официальный сайт ДОО: www.alcvet-ds.86.i-schools.ru.

Контактная информация:

8(34678)38 637- заведующий.

8(34678)38 747(телефон/факс) – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, делопроизводитель.

8(34678)38 643(телефон/факс) – заместитель заведующего по административно – хозяйственной части, главный бухгалтер.

Историческая справка

13 декабря 1980 года РАО Газпром ТТГ Перегрёбненским ЛПУ МГ введён в эксплуатацию ведомственный детский сад «Аленький цветочек».

События, изменения истории ДОО:

01.07.2002 01 июля 2002 года детский сад передан в МО Октябрьский район. Распоряжением Главы Октябрьского района от 28.06.2002 № 504-р «Об открытии муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленький цветочек» село Перегрёбное открыто 01 июля 2002 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек».

Распоряжением Главы Октябрьского района от 02.07.2002 № 416-рлс заведующим назначена Светлана Николаевна Куделькина

2002-2007 Действующее наименование:
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек»

15.02.2008 Изменение наименования:
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

- 2008-2011 общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
 Действующее наименование:
 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
- 28.10.2011 с 28.10.2012 года изменение наименования ДОО (изменение существующего типа):
 Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
- 28.12.2012 с 01.01.2013 года изменение наименования ДОО (изменение существующего типа):
 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек».

ДОО является некоммерческой организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение; тип – дошкольная образовательная организация.

Учредителем ДОО является муниципальное образование Октябрьский район, представляемое Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, именуемое в дальнейшем Учредитель, расположенное по адресу: 628100, Россия, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, пгт. Октябрьское, ул. Калинина, дом 39.

ДОО в своей финансово-хозяйственной и образовательной деятельности подведомственна Учредителю. Отношения Учредителя и ДОО регулируются действующим законодательством Российской Федерации. ДОО оказывает образовательные услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ по дополнительному образованию.

ДОО самостоятельна в осуществлении образовательной, финансово – экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ДОО.

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, муниципальными правовыми актами Октябрьского района, Уставом.

Режим работы 12-ти часовой: с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Мощность ДОО на 01.01.2020 года: плановая - 185 детей, фактическая – 161.

Функционирует 8 возрастных групп:

Мощность ДОО на 01.01.2021 года: плановая - 185 детей, фактическая – 161.

Функционирует 8 возрастных групп:

корпус № 1 (улица Лесная, д.36) – 4 корпуса (5 групп) – 100 воспитанников;

корпус № 2 (улица Рыбников, д.21) – 1 корпус (1 группа) – 29 воспитанников;

корпус № 3 (улица Строителей, д.16) – 1 корпус (2 группы) – 32 воспитанника.

Для обеспечения гражданам государственных гарантий на получение бесплатного дошкольного образования организована работа в информационной системе БАРС.Web-Образование по постановке детей на учет для зачисления на обучение. При возникновении образовательных отношений, заключается договор с родителями (законными

представителями) будущего воспитанника об образовании по образовательным программам дошкольного образования, который регламентирует взаимоотношения сторон.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

ДОО имеет следующие правоустанавливающие документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 86ЛО1 № 0000659, от 24.03.2014 г. № 1467, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (с приложением).
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице (серия 86 № 000712669, дата внесения записи 08.01.2003).
- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения (серия 86 № 002308713, дата постановки на учет 09.01.2002). ОГРН 1038600200033 ИНН 8614005936 КПП 861401001.
- Устав ДОО утвержден приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 14.09.2015 № 739-од «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек». Зарегистрирован в налоговом органе 13.10.2015 года.
- Локальные нормативные акты по направлениям деятельности ДОО.
- Свидетельства о праве собственности земельными участками, зданиями, в том числе по адресам осуществления мест образовательной деятельности (ул. Лесная, дом 36, ул. Рыбников, дом 21, ул. Строителей, дом 1а).
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 86.НЯ.04.000М.000096.12.12 от 11.12.2013 г. (с приложением), выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ТО Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО-Югре в городе Нягани и Октябрьском районе.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 13 от 12.03.2013, выдано МЧС России Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре Управление надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре. Отделом надзорной деятельности по г. Нягани и Октябрьскому району.

1.3. Информация об организации делопроизводства в ДОО

ДОО имеет основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДОО.

Для обеспечения функционирования дошкольной образовательной организации, разрабатываются, принимаются и утверждаются локальные нормативные акты, регулирующие трудовые, образовательные и иные отношения по направлениям деятельности, организационно – распорядительные, инструктивные документы.

В связи с введением с 01.07.2018 года Национального стандарта Российской Федерации «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно – распорядительная документация. Требования к оформлению документов» ГОСТ Р 7.0.97-2016 и отменой Стандарта по оформлению документов ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» в ДОО разработана и введена в действие Инструкция по делопроизводству. Инструкция по делопроизводству устанавливает требования к документированию управленческой деятельности и организации работы с документами в делопроизводстве ДОО.

1.4. Информация об организации работы с личным составом

Кадровая политика ДОО представляет собой систему теоретических взглядов, идей, требований, принципов, определяющих основные направления работы с персоналом, ее формы и методы. Она определяет генеральное направление и основы работы с кадрами, общие и специфические требования к ним. Кадровая политика ДОО опирается на такие принципы, как справедливость, последовательность, соблюдение трудового законодательства, равенство и отсутствие дискриминации.

С целью соблюдения работниками правил поведения, обеспечивающих нравственный характер взаимоотношений, обусловленных профессиональной деятельностью, в ДОО принят Кодекс профессиональной этики.

В целях обеспечения преемственности в сфере управления, выстраивания карьеры, содействия формированию высокопрофессионального кадрового состава, создания условий для профессионального роста работников, привлечения талантливой молодежи к управлению дошкольной образовательной организацией в ДОО организована работа по формированию кадрового резерва руководящих кадров.

Трудовые отношения с работниками ДОО регулируются трудовыми договорами, содержание которых не противоречит нормам трудового права. Работник при приеме на работу до подписания трудового договора знакомится с локальными нормативными актами ДОО. С работниками заключаются дополнительные соглашения при изменении условий труда, поручении дополнительной работы на условиях внутреннего совмещения профессий (должностей). Кадровая документация ведется в полном объеме.

Вывод по разделу 1: дошкольная образовательная организация организует образовательную деятельность на основании правоустанавливающих документов, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, в том числе лицензионными требованиями.

Раздел 2. Оценка системы управления ДОО

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОО определяются Уставом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности, согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность руководителя и участников образовательных отношений регламентируется и регулируется локальными нормативными актами ДОО.

Управление осуществляется на аналитическом уровне. В течение года проводится работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Заместители руководителя осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда ДОО, используются различные (оптимальные для каждой категории работников) формы поощрений, эффективно решаются поставленные задачи, принимаются управленческие

решения. Структура и механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, соответствует целям, содержанию работы и направлена на повышение имиджа ДОО, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг.

Сложившаяся модель управления ДОО представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления; определяет баланс задач и целей управленческих звеньев, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием ДОО и может предопределять изменения в этом развитии.

2.2. Планирование и анализ воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс (далее по тексту ВОП) осуществляет стабильный высокоорганизованный педагогический коллектив единомышленников, который стремится сохранить позитивные достижения ДОО в обеспечении личностно-ориентированной развивающей модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Планирование и организация образовательного процесса ориентированы на единый процесс социализации-индивидуализации ребенка и развития его способностей в дошкольном возрасте. Особое внимание уделяется интегративному подходу как ведущему условию планирования современного образовательного процесса в ДОО.

ДОО имеет следующие документы для организации образовательной деятельности:

- Программа развития на 2015-2020 годы (принята Советом педагогов 01.09.2015, протокол № 01, утверждена приказом руководителя ДОО от 02.09.2015 № 471-од, согласована с Учредителем).
- Основная образовательная программа дошкольного образования.
- Дополнительные образовательные программы дошкольного образования по дополнительному образованию.
- Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- Учебный план по реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования.
- Перечень программно-методического обеспечения, используемого для реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Годовой календарный учебный график осуществления образовательной деятельности.
- Режим непрерывной образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования в возрастных группах.
- Режим дополнительной образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам дошкольного образования в возрастных группах.
- Режим дня в возрастных группах.
- Календарно-тематическое планирование.
- Рабочие программы педагогических работников.
- Комплексный годовой план работы ДОО.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ООП ДО), разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторский коллектив кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена) и ряда парциальных программ, предназначенных для того, чтобы дополнить основную

образовательную программу дошкольной образовательной организации соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- «Раз - ступенька, два - ступенька», практический курс математики для дошкольников (все возраста), «Игралочка», Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. Программа направлена на развитие познавательной сферы – (раздел математика);
- «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И.А.Лыкова. Программа направлена на художественно – эстетическое развитие воспитанников (раздел рисование, аппликация, лепка);
- Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!», автор Ю. Аристов. Программа направлена на формирование у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.
- Национальная образовательная программа «Социокультурные истоки», авторы И.К. Кузьмин, А.В. Камкин. Программа направлена на формирование духовно – нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителя к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Режим дня в различных возрастных группах устанавливает распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В течение дня предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованная образовательная деятельность, которая включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к образовательной деятельности и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Педагогический процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности является игра. Основной единицей педагогического процесса является игровая образовательная ситуация, которая является основой организованной образовательной деятельности детей, а также неотъемлемой частью совместной деятельности воспитателя и дошкольника, способом поддержки самостоятельной деятельности ребенка через постановку проблемы, требующей самостоятельного решения, а также, может включаться в режимные моменты.

Внедрение в ВОП современных образовательных технологий способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает ВОП открытым для активного участия родителей (законных представителей). Современные технологии позволяют воспитателю реализовать требования ФГОС ДО, воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями (законными представителями).

Учебная нагрузка воспитанников регламентируется годовым календарным учебным графиком, режимом дня в различных возрастных группах, режимом организованной образовательной деятельности, распределена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (раздел XI). Внеучебная нагрузка дошкольников представлена в форме кружковой работы. Кружками по основным направлениям развития ребенка охвачены воспитанники ДОО в возрасте от 1 года до окончания образовательных отношений.

2.3. Полнота и качество организационно–распорядительных документов руководителя по основной деятельности, личному составу

Приказы руководителя ДОО по личному составу соответствуют унифицированным формам, утвержденным постановлением Госкомстата России от 05.01.2004 № 01. Разделение

приказов по личному составу на дела (папки) соответствует требованиям Перечня управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения, утвержденного приказом Министерства культуры Российской Федерации от 25.08.2010 № 558 (с изменениями, внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.02.2015 № АКПИ14-1405).

2.4. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений

В дошкольной образовательной организации разработано Положение об учёте мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

Положение разработано в соответствии с частями 3 и 4 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и является локальным нормативным актом дошкольной образовательной организации, регламентирующим управление.

Положение разработано с целью обеспечения и защиты конституционных прав граждан и направлено на реализацию требований законодательства Российской Федерации в сфере образования по привлечению органов самоуправления в ДОО к локальной нормотворческой деятельности для обеспечения государственно-общественного характера управления. Локальный нормативный акт размещён на официальном сайте ДОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.5. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Оценка финансово-экономического обеспечения за 2020 год

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 7 %;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников уменьшились на 4 % в большей степени из-за карантина;
- финансирование расходов на организацию питания уменьшилось за счёт бюджетных ассигнований и внебюджетных средств на 7 %;
- стоимость питания в день увеличилась на 3 % за счёт увеличения расходов на организацию питания и составила 113,94 (руб.);
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОО увеличились на 17 %;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОО уменьшились на 8 %;
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание зданий и территории ДОО увеличилось на 10 %;
- расходы по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл. энергии, водоснабжению и водоотведению, вывоз ЖБО) уменьшились на 10 % в связи с карантином.

Вывод:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом финансово-экономической деятельности и целями деятельности ДОО.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОО позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения;
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОО, обслуживания здания и территории, развития

- материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОО, является муниципальное задание на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащее бюджетному обеспечению, и определяемое социальными нормативами, выраженными в денежном исчислении.

2.6. Оценка обеспечения координации деятельности ДОО и организации здравоохранения

По-прежнему остаются нерешёнными следующие вопросы организации взаимодействия с БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» обособленное подразделение филиал в селе Перегрёбное:

- осуществление одностороннего планирования профилактических ежегодных оздоровительных мероприятий (работники ДОО);
- отсутствие анализа совместной работы, профилактической работы;
- отсутствие плана мероприятий с участниками образовательных отношений в рамках сетевого взаимодействия.

2.7. Оценка наличия, качества и полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями

В 2020 году на внутреннем профилактическом учете состояли 2 (две) семьи воспитанников, находящиеся в нестабильной социальной обстановке, ненадлежащим образом исполняющая родительские обязанности по содержанию, воспитанию, защите законных прав несовершеннолетнего. Деятельность педагогического коллектива в отношении данной категории воспитанников и их опекунов (законных представителей) организована в соответствии с Положением о Службе профилактики (утверждено приказом руководителя ДОО от 17.01.2019 № 79 – од, в новой редакции утверждено приказом руководителя ДОО от 29.05.2020 № 332– од).

В соответствии с Планом совместной работы, организовано взаимодействие со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. План совместной деятельности между специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разрабатывается ежегодно. Взаимодействие с семьями воспитанников, состоящих на внутреннем профилактическом учете в ДОО, организуется в соответствии с Планом индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с семьей (семья, находящаяся в нестабильной социальной обстановке, ненадлежащим образом исполняющая родительские обязанности по содержанию, воспитанию, защите законных прав несовершеннолетнего).

В рамках работы Консультационного пункта, в целях взаимодействия, обеспечения поддержки семей обучающихся проводится консультирование, практикумы, лектории, заседания круглого стола, тренинги («Из чистого истока мы начинаем путь...», «Развитие познавательной активности дошкольников через использование ТРИЗ технологии», «Девочки и мальчики тренируют пальчики»). В целях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) заседания Консультационного пункта проводились в онлайн режиме с применением дистанционных технологий (платформа Zoom) - «Народные игры как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Знакомимся с играми народов ханты и манси». «Народные игры как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Знакомимся с играми народов ханты и манси», «Как воспитать в ребенке любовь к прекрасному», «Театрализованные игры-путь к детскому творчеству. Домашний театр за пять минут», «Посяять в детских душах доброту», «Развиваемся, играя».

Через официальный сайт ДОО в рубриках «У вас дошкольник» и «Жестокое обращение с детьми. Что это?» размещаются консультации «Как избежать насилия над ребенком в собственной семье?», «Понимаем ли мы друг друга?», «Конвенция о правах ребенка (детская версия)», «Рекомендации по развитию положительных эмоций у детей» и пр.). В рамках Всероссийского Дня правовой помощи, Международного дня ребенка по плану взаимодействия с социальными партнерами, специалистом экспертом отдела КДН и ЗП при администрации Октябрьского района с воспитанниками ДОО проведено познавательное мероприятие «Неделя прав» в рамках Международного дня ребёнка: «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете» (в режиме онлайн, с применением дистанционных технологий (платформа Zoom).

2.8. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО

Семья и ДОО – два важных социальных института, при этом их воспитательные функции различны. Только в условиях грамотного сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) возможно реализовать единые педагогические требования и принципы, которые помогут воспитать полноценно развитую личность. Поэтому педагогический коллектив постоянно работает над обновлением созданных в ДОО условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность ДОО.

В организации практики взаимодействия ДОО и семьи в 2020 году были созданы следующие благоприятные условия, способствующие формированию активной позиции родителей: творческой (инициативной группой) разработана Программа по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников «Собеседник», которая реализуется в рамках Семейного клуба «Собеседник»; разрабатывались и реализовывались планы взаимодействия с семьями воспитанников на ближайшую перспективу; родителям (законным представителям) детей-инвалидов была предоставлена возможность поучаствовать в разработке индивидуальных проектов и выборе программного содержания в интересах развития ребенка. Активное вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс помогают им увидеть особенности мировосприятия дошкольников, лучше понять своего ребенка, обнаружить его сильные и слабые стороны, учитывать индивидуальные особенности в решении задач воспитания, проявлять искреннюю заинтересованность в его жизни и быть готовым всегда оказать ему поддержку.

В целях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) заседания Семейного клуба «Собеседник» проводились в онлайн режиме с применением дистанционных технологий (платформа Zoom).

Педагогическое просвещение и информирование родителей (законных представителей) осуществляется через родительские собрания (платформа Zoom), индивидуальные беседы и консультации (мессенджеры Viber, WhatsApp), информацию, размещенную на официальном сайте ДОО, посредством ТВ (раздевальная каждой возрастной группы).

Одной из эффективных форм детско-родительского взаимодействия, в 2020 году зарекомендовали себя игровые тренинги, которые так же проводились и в дистанционной форме. Родители (законные представители), в ходе игровых тренингов познавали своего ребенка, а также получали определенные знания, как с помощью игр и игровых упражнений можно развивать и обучать ребёнка в домашних условиях. Тренинги, как и совместные со взрослыми игровые занятия, переключали дошкольников с одного вида деятельности на другой, тем самым предоставляя родителям возможность увидеть своего ребенка в разных ситуациях: в общении, игре, при выполнении творческой работы. В ходе тренингов были установлены также доверительные партнерские отношения педагогов с родителями, которые делились своим семейным опытом.

Ежегодно, в соответствии с планом – графиком для родителей (законных представителей) несовершеннолетних организуются курсы по основам детской психологии и педагогике.

Информационно-методическая и консультативная помощь родителям оказывается родителям (законным представителям) всеми специалистами ДОО (официальный сайт ДОО «У вас дошкольник», «Берегите жизнь своих детей», «Пожарная безопасность») там же заинтересованные участники образовательных отношений и другие граждане могут познакомиться с локальными нормативными актами ДОО, планами работы, узнать о проводимых ежемесячных мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на полезные сайты и другую полезную информацию.

Вывод по разделу 2: созданная в ДОО система управления обеспечивает функционирование дошкольной образовательной организации в режиме развития, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Раздел 3. Оценка содержания и качества предоставляемой образовательной услуги, подготовки воспитанников к обучению в школе

3.1. Анализ и оценка Программы развития ДОО, Образовательных программ

ДОО имеет Программу развития. Программа развития разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье.

Программой развития предусмотрены инновационные изменения деятельности ДОО в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении. На сегодняшний день у 100 % педагогов работа по самообразованию связана с целями и задачами Программы развития ДОО, проблемами и задачами развития ДОО.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание Программ опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей (законных представителей).

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность ДОО. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основная образовательная программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОО, исходя из требований примерной образовательной программы, возможностей развития образовательной организации и образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников в возрасте с 1 года до прекращения образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

3.2. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Миссия ДОО – обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума.

Наша цель – воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества. Методологической основой служит Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Задачи воспитания:

- формирование национальных базовых ценностей, через гражданско-патриотическое воспитание личности ребенка как гражданина России;
- расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей (законных представителей) в процесс социализации детей;
- формирование основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок – родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: раннее детство – общение и предметная деятельность, дошкольное детство – общение и игра;
- становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

Воспитательная система ДОО построена на следующих принципах:

- Принцип научной обоснованности и практической применимости, предполагающие рациональный отбор содержания в соответствии с основными положениями возрастной психологии и дошкольной педагогики и применение в массовой практике дошкольного образования.
- Принцип системности и целостности построения воспитательно -образовательного процесса, обеспечивающего единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, предполагающий взаимосвязь всех компонентов целостной системы.
- Принцип гуманизации и индивидуализации воспитания и обучения, что означает принятие уникальности, неповторимости личности каждого ребенка, его развитие в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Принцип деятельностного подхода, который предусматривает развитие и воспитание ребенка в специфически детских видах деятельности (общение, предметная деятельность, игра) в зоне его ближайшего развития.
- Комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает распределение программного содержания с учетом времени года, сезонности, календарных праздников и построен на интеграции всех образовательных областей.
- Принцип непрерывности процесса воспитания и образования – взаимосвязь дошкольной и начальной ступеней образования, обеспечивающая к концу дошкольного детства уровня развития каждого ребенка, позволяющего ему быть успешным в начальной школе.

Сложившаяся в ДОО система воспитательно-образовательной работы позволяет детям развивать и проявлять свои способности и создает условия для их успешной социализации.

3.3. Анализ и оценка состояния дополнительного образования

Одним из подходов к построению модели ДОО, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие дополнительного образования по программам дополнительного образования воспитанников (кружковой работы).

Содержание дополнительного образования ориентировано на развитие индивидуальных способностей воспитанников и обеспечивает высокий уровень их личностного развития.

Для улучшения образовательного процесса ДОО реализует программы дополнительного образования, технологии и методики развивающего обучения. ДОО оказывает дополнительные образовательные услуги на безвозмездной основе.

Исходя из запросов родителей (законных представителей) воспитанников и с целью формирования и развития творческих способностей, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании воспитанников в дошкольной образовательной организации организована работа кружков по направлениям: познавательное-речевое развитие – 10 кружков; художественно-эстетическое развитие – 3 кружка; физкультурно-оздоровительное развитие – 2 кружка; конструктивно-техническое – 2 кружка.

Общий охват воспитанников дополнительным образованием по образовательным программам дополнительного образования составляет 100 %.

Объем недельной нагрузки определен в соответствии с учебным планом по дополнительному образованию по программам дополнительного образования; деятельность организована во вторую половину дня. Воспитанники младшего и среднего возраста посещают не более одного кружка по выбору, старший дошкольный возраст – не более трех кружков.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОО ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах. Воспитанники ДОО демонстрируют полученные знания, умения в рамках обучения по программам дополнительного образования по дополнительному образованию.

Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации, на официальном сайте ДОО. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками. С результатами участия воспитанников ДОО можно ознакомиться на официальном сайте ДОО на страничке «Наши достижения» <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=index> .

3.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОО

Коллектив ДОО продолжает распространять свой положительный опыт работы.

— Благодарность за участие в Муниципальном этапе Всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники – будущее инновационной России» (<https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/files/18pedagogi/doy41.jpg>);

— Лауреат-победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» (<https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/files/doy42.jpg>)

О положительном отношении родителей (законных представителей) воспитанников и социальных партнеров можно судить по отзывам, которые оставляют родители (законные представители) и местное сообщество в гостевой книге на официальном сайте дошкольной образовательной организации <https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/module/guestbook>.

По данным опроса родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, предоставляемой дошкольной образовательной организацией <https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/news/monitoring-udovletvorennosti-roditelei-zakonnykh-predstavitelei-kachestvom-predostavlyae-moi-obrazovatelnoi-uslugi-v-doo>.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве. Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОО является взаимодействие с социумом.

Социальное партнёрство	Область сотрудничества	Совместные мероприятия
БУ ХМАО – Югра «Октябрьская районная больница» филиал в п. Перегрёбное	Медицинское сопровождение воспитанников ДОО, осмотр врачами-специалистами; оказание консультативной помощи по вопросам здоровья, гигиены.	Доклад медицинской сестры школьно-дошкольного кабинета «Нежелание или боязнь родителей (законных представителей) проводить закаливающие процедуры, почему?».
МКОУ «Перегребинская СОШ № 1» и	Организация преемственности предшкольной подготовки и начального обучения. «Школа будущего первоклассника». родительские собрания, семинары, круглые столы и педагогические советы с участием учителей начальных классов. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.	Круглые столы: «Итоги психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-х классов» (ноябрь, 2020, платформа Zoom), «По итогам «Школы первоклассника» (апрель, 2020) Посещение воспитанниками ДОО «Школы первоклассника» (февраль – апрель 2020)
ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району	Формирование и развитие у детей дошкольного возраста умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, пропаганда правил дорожного движения и безопасного поведения на проезжей части среди работников и родителей (законных представителей) ДОО, участие в конкурсах, развлечениях, совместные акции.	Профилактические акции: «Пусть услышит целый мир: ребенок главный пассажир!» (январь, 2020), «Родительский патруль» (февраль, 2020), «Безопасные каникулы в Югре!» (март, 2020), «Внимание, дети!» (май, 2020), Массовый флешмоб «Безопасное лето детям Югры!» (июнь, 2020), «Велосипедист! Будь примером-соблюдай ПДД» (июль, 2020), «Внимание, дети!» (сентябрь, 2020), «Неделя безопасного движения» (октябрь, 2020), «Дети Югры с рождения – за безопасность дорожного движения» (ноябрь, 2020), «Неделя памяти жертв ДТП» (декабрь, 2020)
Перегребненское ЛПУ МГ КСК «Феерия»	Духовно – нравственное, военно – патриотическое и эстетическое воспитание.	Участие в выставке детских работ «К защите Родины готовы» (февраль, 2020), участие в

	<p>Повышение культурно – нравственного и интеллектуального потенциала воспитанников. Реализация творческого потенциала воспитанников. Информационные и консультационные встречи руководителей.</p>	<p>конкурсе рисунков и прикладного творчества, посвященный Дню матери (дистанционное мероприятие, ноябрь, 2020), XII фестиваль – конкурс детского театрального искусства «Отражение» (онлайн-конкурс, дистанционное мероприятие, декабрь, 2020)</p>
<p>МБУ ДО ДДТ с. Перегребное</p>	<p>Взаимодействие по развитию у детей познавательного и творческого потенциала, ценностного отношения к художественному творчеству, родной стране, краю, поселку, ознакомление с жизнью и бытом народов Севера.</p>	<p>Участие в районном фестивале научно – технического творчества учащихся «Таланты XXI века» (февраль – март, 2020), обучающий практический лекторий для педагогов по настольному теннису (взаимодействие инструктора по ФИЗО Горбовой Ю.А. и руководителя кружка настольного тенниса Лачугина В.Н.) (январь, 2020), мастер – класс с детьми по изготовлению светоотражающего элемента «Светоотражатель прикрепи-жизнь свою ты береги!» (февраль, 2020), цикл занятий в рамках ранней профориентационной работы «Билет в будущее»: «Быть конструктором хочу, пусть меня научат» (март, 2020), «Быть художником хочу, пусть меня научат» (март, 2020)</p>
<p>КУ ХМАО – Югры «Центроспас – Югория»</p>	<p>Повышение эффективности совместной работы в области пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование общественного сознания и гражданской позиции работников, воспитанников в области пожарной безопасности; – проведение профилактических мероприятий; – пропаганда, популяризация, распространение знаний в области пожарной безопасности; – обучение работников, воспитанников в области пожарной безопасности. 	<p>Игровая ситуация «Как и чем тушить пожар» (знания безопасного поведения в нестандартных ситуациях) (январь, 2020), беседы с детьми о правилах пожарной Промосмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь» с последующей беседой (февраль, 2020), специальные занятия (сюжетно – игровые ситуации): «Телефоны специального назначения» (01, 02, 03, 04) (март, 2020), занятия в рамках ранней профориентации «Люди героической профессии или как стать пожарным» - экскурсия в ПЧ (март, 2020)</p>

ГОУ высшего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Взаимодействие по актуальным вопросам физического развития детей дошкольного возраста и их физической подготовленности. Консультации по работе с одаренными детьми.	---
КОУ ХМАО – Югры «Няганская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Взаимодействие по методическому, организационно – информационному сопровождению инклюзивного образования в ДОО.	---
МКОУ «Центр развития образования» в Октябрьском районе	Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу ДОО, повышение квалификации педагогических кадров ДОО	Муниципальный семинар «Наставничество – эффективный механизм разработки и реализации программы развития ДОО» (февраль, 2020)

3.5. Оценка качества подготовки воспитанников

В целях оценки эффективности педагогических действий, для улучшения планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в ДОО обеспечивается: «Мониторинг в детском саду» Научно – методическое пособие Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, М.В. Крулехт и др, пособие «Диагностика педагогического процесса», разработанная на все дошкольные возраста.

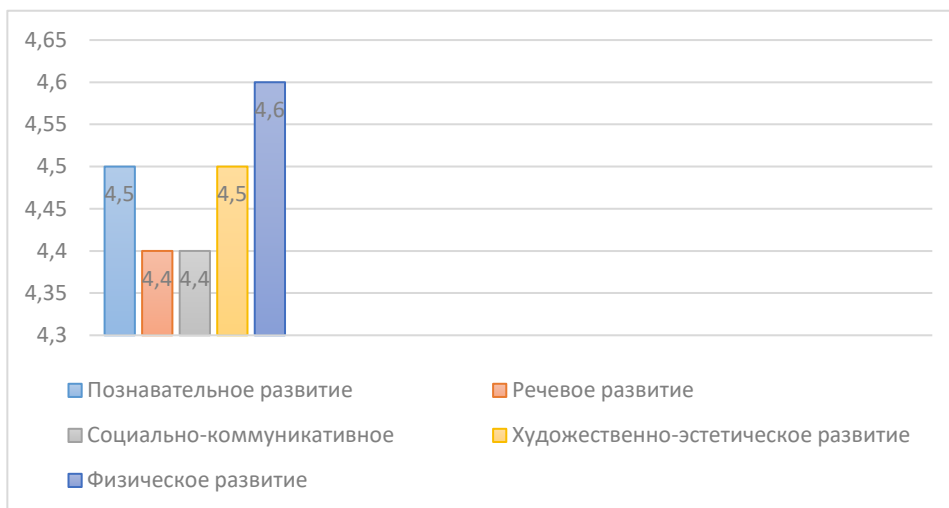
Результаты мониторинга (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) в 2020 году приведены в таблице:

№	уровни личностных качеств воспитанников	2020 год
1.	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	75,5 %
2.	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	22,9 %
3.	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	2,8 %

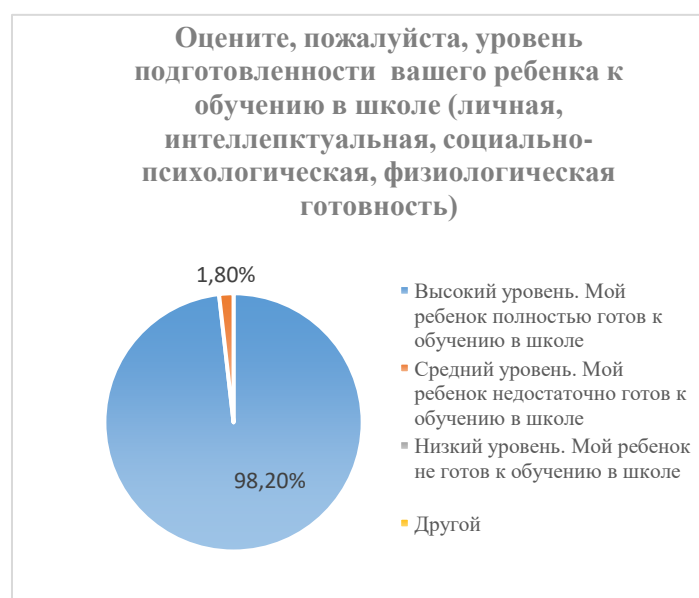
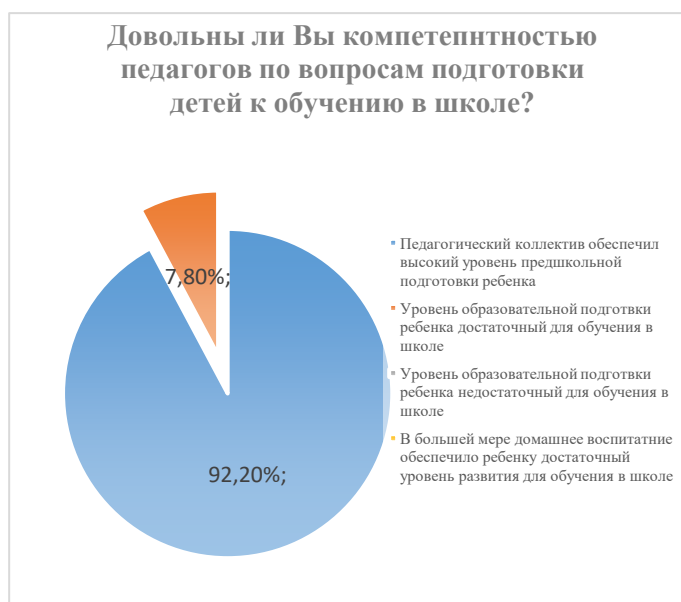
Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Рабочие программы воспитателей, Основная образовательная программа ДОО по количеству часов за год реализована всеми возрастными группами в полном объеме (100%).

Результаты освоения выпускниками Основной образовательной программы дошкольного образования в 2020 году приведены в диаграмме:



Мониторинг удовлетворенности родителями (законными представителями) дошкольной подготовкой выпускников подготовительных к школе групп показал следующие результаты: средний показатель удовлетворенности: 99,2%.



Вывод по разделу 3: за отчетный период 2020 года сохранилась устойчивая тенденция на достижение высокого уровня познавательного развития обучающихся. Воспитанники имеют достаточно сформированные личностные качества в игровой и трудовой деятельности. Системная работа по социально-личностному развитию, работа с семьей обогащают эмоциональную сферу детей, социально адаптируют детей к новым условиям в более легкой форме.

Раздел 4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно по образовательным областям, выделенным в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Познавательное развитие направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом дифференцированного подхода к каждому воспитаннику, учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием современных образовательных технологий, форм и методов обучения форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений.

Вывод по разделу 4: воспитательно – образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Одна из главных задач ДОО – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства

ДОО укомплектована кадрами полностью. Педагогический коллектив ДОО постоянно стремится преобразовывать и совершенствовать свою деятельность, всегда готов к нестандартным решениям, которые способствуют развитию личности каждого ребенка. Система, созданная в ДОО для повышения профессионального мастерства педагогов, способствует постоянному росту педагогического мастерства. 89,5 % педагогов постоянно проявляют стремление к творческому росту, активность по отношению к педагогической деятельности, работе методических объединений. Участвуя в инновационном процессе ДОО в разных видах образовательной деятельности, имеют возможность представления своих исследований, опыта работы и публикаций на разных уровнях власти (с результатами участия педагогов можно познакомиться на официальном сайте ДОО в рубрике «Наши достижения» (Коллектив ДОО) <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=kollektiv-doo> .

Активизация педагогического творчества и инновационная активность педагогов в целом, способствует росту качества профессионального образования в ДОО, развитию творческого потенциала и совершенствования профессиональных навыков и умений педагогов в целом.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование, анкетирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с планом работы.

Вывод по разделу 5: анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов. Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года или по мере необходимости.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

ДОО укомплектована методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО ООП ДО модулей. Учебные издания, используемые при реализации ООП ДО, определяются самостоятельно ДОО, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году, как в печатном, так и в электронном виде обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печать новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. Обновлен фонд методической литературы, наглядных, дидактических пособий. Сформирована медиатека. Воспитательно – образовательный процесс обеспечен учебно-методическим материалом и пособиями на 100 %.

Вывод по разделу 6: образовательный процесс обеспечен необходимыми программно-методическими печатными и электронными продуктами.

Раздел 7. Оценка качества информационного обеспечения

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления ДОО.

В состав информационно – технической базы ДОО входят: 10 ноутбуков, 1 моноблок, 2 МФУ, 1 цветной принтер, 2 установки мультимедиа, 4 интерактивных доски, 10 музыкальных центров, 5 интерактивных стола, 3 цифровых лаборатории «Наураша в стране Наурандии», 14 телевизоров, цифровой фотоаппарат, видеокамера. Имеется постоянный доступ в интернет, медиатека.

Педагогический коллектив ДОО в совершенстве владеет методикой внедрения ИКТ в образовательный процесс, т.к. мы считаем, что компьютерные технологии на современном этапе призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

Опыт работы ДОО, проводимые в 2020 году мероприятия демонстрируются в сети Интернет:

<https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/videosalon4>

<https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/videosalon5>

<https://www.youtube.com/watch?v=roR4zI5RF38>

<http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?news=1540977210&lang=1>

<https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/news?page=7>

Постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда в возрастных группах. В каждой возрастной группе созданы благоприятные, отвечающие

современным требованиям ФГОС ДО, условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, обогащения знаний по предметному окружению, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, формированию сенсорных навыков и математических представлений, развитию творческих способностей и организации игровой деятельности. Организация развивающей среды в возрастных группах построена таким образом, чтобы наиболее эффективно развивалась индивидуальность каждого воспитанника с учетом его склонностей, интересов, уровня активности и стимулирует познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Развивающая предметно-пространственная среда организована так, что каждый воспитанник имеет возможность свободно заниматься любимым интересующим его делом. Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом (оформлять организационно – распорядительные документы, аналитические, справочные и другие материалы с использованием офисных компьютерных программ и продуктов, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию, вести бухгалтерский учёт, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Вывод по разделу 7: имеющееся информационное обеспечение в достаточной степени позволяет качественно обеспечить ведение основных направлений деятельности ДОО, но требуется постоянное обновление и дополнение информационных ресурсов, программных продуктов. Созданная развивающая предметно – пространственная среда ориентирована на реализацию принципов ФГОС ДО, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы (состояние и использование)

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Приобретение материально-технических средств выполняется на основании спецификаций товаров, составленных сотрудниками ДОО исходя из потребности по направлениям деятельности. Расходные материалы, чистящие, моющие средства, канцелярские товары, приобретаются и расходуются исходя из количества воспитанников и количества возрастных групп (не превышают затраты 2019 года). С начала 2020 года было проведено два аукциона

- | | |
|--|----------------|
| 1. Замена окон в здании ул. Лесная, 36В | 740000,00 руб. |
| 2. Замена пожарной сигнализации в зданиях ул. Рыбников, д. 21, ул. Строителей, д. 16 | 109113,00 руб. |

По прямым договорам приобретены:

- | | |
|---|----------------|
| 1 Детское спортивное оборудование (спортивные комплексы) | 87179,00 руб. |
| 2 Дидактические столы | 74141,00 руб. |
| 3 Мультимедийные проекторы (3шт.) | 106680,00 руб. |
| 4 Ковры в группы детского сада (4 шт.) | 32700,00 руб. |
| 5 Детские планшеты (10шт.) | 73860,00 руб. |
| 6 Шкафчики детские (24шт.) | 72962,00 руб. |
| 7 Оргтехника (моноблоки, принтеры, внешние накопители) | 222000,00 руб. |
| 8 Пылесосы (2шт.), стиральная машинка, водонагреватели (2шт.) | 42995,00 руб. |
| 9 Шкафы металлические | 19000,00 руб. |
| 10 Светильники светодиодные | 29800,00 руб. |

Вывод по разделу 8: в дошкольной образовательной организации проводится ежегодная планомерная работа по укреплению материально-технической базы.

Раздел 9. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В целях охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений в ДОО созданы и совершенствуются безопасные условия для обеспечения комплексной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

В части антитеррористической защищенности:

Входы на территории ДОО (входные калитки) оборудованы СКУД (кодовые панели с электромагнитным замком).

В течение года систематически (дополнительно перед проведением массовых мероприятий), с составлением актов, выполнялся осмотр состояния территорий, подходов к зданиям, ограждений, ворот, входных дверей в здания, окон, чердаков. Выполнялась проверка работоспособности системы видеонаблюдения ул. Лесная, до 36, ул. Рыбников, дом 21, ул. Строителей, дом 1б, видеодомофонов на входах в группы детского сада. Перед проведением массовых мероприятий проводился инструктаж по действиям сотрудников ДОО в случае угрозы террористического акта.

Посты охраны обеспечены необходимой информацией (схема взаимодействия, телефоны должностных лиц, памятки, необходимые журналы и др. документация), выполнена замена информационных стендов. Ведутся журналы регистрации посетителей ДОО, въезда автотранспорта на территории ДОО. Все территории ДОО обеспечены кнопками экстренного вызова с выводом сигнала на пульт Единой дежурно-диспетчерской службы Октябрьского района.

Представителями ООО «Щит», систематически, в соответствии с заключенными договорами, выполнялось техническое обслуживание систем видеонаблюдения, видеодомофонов и кнопок экстренного вызова, о чем ежеквартально составлены акты.

В июле 2020 года выполнена замена части забора из штакетника территории ул. Рыбников, дом 21 (69мп) на металлическое ограждение.

Проблемы, недостатки: Ограждение территории ул. Рыбников, дом 21 – частично деревянное (забор из штакетника) – замена, при наличии финансовых средств.

В части противопожарной безопасности:

Работа велась в соответствии с утвержденным годовым планом, дважды в год проведено пожарно-технические обследования зданий, помещений, с составлением актов. Сотрудники детского сада проходят противопожарный инструктаж в соответствии с утвержденным графиком, а также при приеме на работу, при переводе на другую работу или отсутствии на рабочем месте более чем 30 дней. Внеплановые инструктажи проводились по необходимости (при проведении массовых мероприятий, длительных выходных и т.п.). Разработана и утверждена программа обучения пожарно-техническому минимуму работников ДОО, обучение проведено в соответствии с планом. Во всех зданиях дошкольной образовательной организации установлена пожарная сигнализация, с выводом дублирующего сигнала на пожарную часть села Перегребное. Обслуживание пожарной сигнализации, дублирующего сигнала осуществляет ООО «Щит», ежеквартально выполняются испытания и проверка работоспособности оборудования с составлением акта на каждый объект. С января по декабрь 2020 года, проведено 14 (четырнадцать) практических тренировок по эвакуации людей из здания в случае пожара, в том числе 9 (девять) с участием ФКУ ХМАО-Югры «Центроспас-Югория» по Октябрьскому району – без замечаний. Вследствие ежегодных систематических тренировок, отработкой действий в случае пожара, сотрудники детского сада, мероприятия по эвакуации, в большинстве

случаев, выполняют безошибочно. В период с июня по август 2020 года выполнены работы по замене пожарной сигнализации во всех зданиях ДОО.

В части гражданской обороны:

Работа велась в соответствии с утвержденным годовым планом. Имеется Рабочая программа обучения работников (персонала) в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в соответствии с которой, в апреле-мае 2020 года, дистанционно (онлайн) прошли обучение 42 сотрудник ДОО. Разработана программа проведения с работниками дошкольной образовательной организации вводного инструктажа по гражданской обороне; Программа курсового обучения работников дошкольной образовательной организации в области гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций.

Проблемы, недостатки: недостаточное обеспечение средствами индивидуальной защиты (количество противогазов должно соответствовать числу обучающихся в ДОО и персонала). Планируется приобретение при наличии финансирования.

Вывод по разделу 9: в дошкольной образовательной организации соблюдаются необходимые меры комплексной безопасности участников образовательных отношений, совершенствуются условия для безопасного пребывания в ДОО.

Раздел 10. Оценка качества медицинского обслуживания ДОО, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой школьно-дошкольного кабинета обособленного подразделения филиала в селе Перегрёбное БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» на основании Договора о взаимодействии по организации медицинского обслуживания воспитанников. Имеется лицензированный медицинский кабинет, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам, оснащен необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

С целью формирования у участников образовательных отношений здорового образа жизни в ДОО создан Центр здоровья. Работа Центра здоровья регламентирована следующими локальными нормативными актами дошкольной образовательной организации:

- Положение о Центре здоровья МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»;
- перспективный план работы Центра здоровья на 5 лет;
- ежегодный План работы Центра здоровья на текущий учебный год;
- план ежегодных мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к потреблению табака и отказу от курения, а также на формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.

Мероприятия планируются для каждой категории участников образовательных отношений (родители (законные представители), воспитанники, работники), осуществляется административный контроль, в том числе с привлечением медицинского работника. Применяются различные формы проведения плановых мероприятий с детьми: индивидуальные, подгрупповые, групповые. Работа освещается на официальном сайте ДОО. Мероприятия реализуются в полном объёме.

ДОО реализует долгосрочную Комплексную программу оздоровительной направленности «Здоровячки» (срок 5 лет (2018-2023 учебные года)). Программа согласована с учреждением здравоохранения.

Ежегодно, на начало нового календарного года, разрабатывается, утверждается приказом руководителя ДОО и согласовывается с врачом-педиатром обособленного подразделения филиала в селе Перегрёбное БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» План оздоровительных и санитарно-гигиенических мероприятий с воспитанниками.

Ежемесячно, в соответствии с планом работы, с согласия родителей (законных представителей) проводятся оздоровительные мероприятия. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма. Используются организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. Организована систематическая круглогодичная физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание рта.

С целью совершенствования работы по сохранению здоровья воспитанников в образовательный процесс внедрены новые технологии здоровьесбережения:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья беби-йога для дошколят;
- обучение способам снятия психоэмоционального напряжения у детей через использование технологии мандала терапии.

Вывод по разделу 10: организованная система охраны здоровья воспитанников ДОО направлена на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Раздел 11. Оценка качества организации питания

Физическое развитие невозможно без правильного рационального питания ребенка, которому в ДОО уделяется особое внимание.

Питание воспитанников ДОО регламентировано организационно-распорядительными документами: Положение об организации питания детей, приказ об организации питания детей в текущем учебном году (назначение ответственных за организацию питания и питьевого режима в возрастных группах, утверждение графика выдачи готовой продукции, графика и порядка проведения генеральных уборок пищеблока, графика кварцевая и т.п.). В ДОО организовано 5-разовое питание. Питьевой режим обеспечивается с помощью фильтрованной воды.

Документальное сопровождение организации питания не противоречит нормам действующего санитарного законодательства (СанПиН 2.4.1.3049-13). Кладовщиком, совместно с поварами разрабатывается и утверждается приказом руководителя перспективное сезонное 10-дневное меню для детей раннего (с 1 года до 3 лет) и дошкольного (с 3 лет до прекращения образовательных отношений) возраста, технологические карты, ведётся необходимая документация. Подсчёт калорийности блюд проводится еженедельно. Родители воспитанников ежедневно информируются об ассортименте питания детей.

Приготовление питания осуществляют штатные работники (повара) на пищеблоке Корпуса № 1 по ул. Лесная, дом 36, имеющие положительное заключение о допуске к работе по состоянию здоровья и прошедшие необходимую ежегодную профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной посудой (нержавеющая сталь) для приготовления пищи. Ответственным работником ведётся ежедневный контроль за работой технологического оборудования. Помещение пищеблока оборудовано раковинами для мытья рук, светильниками с бактерицидными ультрафиолетовыми лампами, установками для обеззараживания воздушной среды в присутствии людей «Дезар».

Руководителем организован систематический контроль за организацией питания, выполнением и соблюдением работниками санитарных норм и правил. Планово, по специальным программам проводится учёба с работниками отдельных категорий.

В дошкольной образовательной организации разработана комплексная дополнительная образовательная программа по безопасности «Береги свою жизнь» сроком на 5 лет (2018 – 2023 учебный год). Раздел 3. Береги здоровье дополнительной

образовательной программы посвящён вопросам правильного питания, роли питания в жизни человека.

Вывод по разделу 11: организация питания в дошкольной образовательной организации не противоречит требованиям действующего санитарного законодательства Российской Федерации (СанПиН 2.4.1.3049-13) и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Раздел 12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства Российской Федерации в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в дошкольной образовательной организации.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования, комплексного годового плана работы, плана контроля. Выстроенная система внутренней оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО и включает в себя такие интегративные составляющие, как:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность дошкольной образовательной организации строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей (законных представителей) воспитанников.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт аналитическую информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод по разделу 12: в дошкольной образовательной организации выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Раздел 13 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	159 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человек (дети-инвалиды)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1,19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 1,19 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,87 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/44,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/44,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/55,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 55,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 16,7 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 5,5 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 11,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 5,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 12,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 16,7 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 16,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 95 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагогический работник / 9 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м. на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	38 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод по разделу 13: Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования. Однако, в связи с появлением инновационных технологий требуется дальнейшее совершенствование и оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.